**Письмо великої букви Х  
Буквенний період**

**Мета:**учити писати велику букву *Х*; вправляти в письмі підготовчих елементів великої букви *Х*; порівнювати елементи великої літери *Х* з елементами малої літери *х*; учити писати сполучний елемент з основи букви; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; виховувати охайність, уважність.

**Обладнання:**плакат «Правильно сиди під час письма», конструктор LEGO, кольорові олівці, синельні палички, контейнер із манкою.

**Тип уроку:**комбінований урок.

**Освітні галузі:**мовно-літературна, соціальна.

**Хід уроку**

**І. ВСТУПНА ЧАСТИНА**

<https://www.youtube.com/watch?v=tTpnrilFUyA>

*Організація класу*

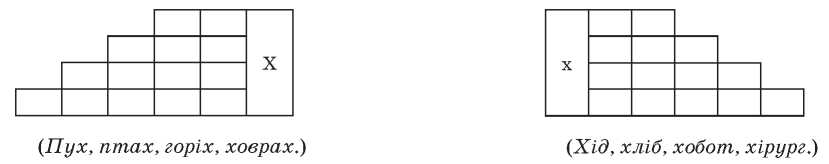
— Усі діти, які хочуть вивчати українську мову, радо поспішають на урок. От і ви, першокласники, маєте чудову нагоду поповнити свої знання.

**ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА**

**1. Повторення вивченого матеріалу**

***1) Робота над кросвордом. Гра «Добери слова». Робота в групах.***

Кожна група отримує картку, на якій потрібно надрукувати слова за відведений час.



Яку букву вчилися писати попереднього уроку? З яких елементів вона складається?

— Прочитайте літери. Які слова можете з них скласти?

Х, о, в, у (*вухо*); х, м, о (*мох*); і, в, т, с, х (*хвіст*).

— Яке слово починається звуком [х]? Які ще слова з цим звуком ви запам'ятали?

***2) Повторення правил уживання великої літери.***

Школярі згадують, що велику літеру пишемо на початку речення, в іменах, по батькові, прізвищах людей, у назвах міст, сіл, річок. Усно добирають кілька власних назв.

Добирають ім'я, що починалося б звуком [х]. (*Харитон, Христофор.*)

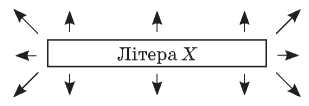
**2. Повідомлення теми та мети уроку**

— Сьогодні ми навчимося писати велику літеру *Х* та поєднувати її з іншими літерами. Розгляньмо і порівняймо друковану та рукописну літери *Х*.

**3. Вивчення нового матеріалу**

***1) Вправа «Асоціативний кущ». У яких словах ховається літера?***

(*Хома, Христина, Харитон, Харків, Хортиця, Хмельницький, ...*)



***2) Порівняння друкованої та рукописної літери «Х» (зошит, с. 14).***

— Зіставимо велику букву *Х* — друковану і рукописну.

— Що у них спільного?

— А що — відмінного?

— Назвіть слова, у яких ми чуємо звук [х].

— Розгляньте малюнки. Обведіть по пунктирах елементи літери «ха».

***3) Написання великої літери «Х».***

<https://www.youtube.com/watch?v=kIWY_qHOXo8>

— Сьогодні ми навчимося писати велику літеру *Х*.

Велика буква, як і мала, складається з двох півовалів, тільки більших за розміром. Верхня частина літери торкається міжрядкової лінії, а нижня — нижньої рядкової.

— Пишемо під лічбу: *і-раз-і, і-два-і.*

— Викладіть літеру із синельних паличок.

— Візьміть контейнер із манкою і напишіть літеру «ха».

— Виконайте вправу в зошиті.

— У першому рядку напишіть елементи великої літери «ха» по пунктирах.

Учитель нагадує, як правильно сидіти за партою під час письма, як тримати ручку, як розмістити на парті зошит. Нагадує, що всі букви слід писати похило, подібно до похилої лінії. Після цього учні починають писати.

— Обміняйтеся зошитами із сусідом по парті. Підкресліть олівцем букву, що вам сподобалась. Поверніть зошити одне одному.

— Продовжіть наступний рядок літери самостійно.

*Пальчикова гімнастика. Вправа «Пальчики»*

Дві долоньки зустрічались,

Із малятами навчались.

Скільки пальців маєшь? — П'ять!

Ми вчимося рахувать!

Перший — товстий та лінивий

Другий — вказівний красивий!

Третій файний парубок,

А четвертий козачок!

П'ятий малючок кирпатий —

Отакі у нас хлоп'ята!

***4) Написання буквосполучень «Ха», «Хр».***

<https://www.youtube.com/watch?v=bnSOZWqsJ1E>

— Пригадайте, коли пишеться велика літера.

— Прочитайте написані склади та буквосполучення.

— Які слова можна дібрати, щоб розпочиналися цими буквами?

*Фізкультхвилинка*

***5) Написання слів.***

— Прочитайте перше слово. (*Харків.*)

— Складіть з цим словом речення.

— Як пишеться це слово у реченні? (*З великої літери.*)

— Чому? (*Назва міста.*)

— Напишіть у зошиті.

— Прочитайте друге слово. (*Христина.*)

— Складіть з цим словом речення.

— Як пишеться це слово у реченні? (*З великої літери.*)

— Чому? (*Ім'я людини.*)

— Напишіть у зошиті.

*Метод «Біном фантазії»*

— Складіть усно речення, у якому б уживалися ці два слова. (*Мала Христина живе у Харкові.*)

***6) Написання речення.***

— Прочитайте речення. (*Харків — велике місто.*)

— Викладіть схему речення з цеглинок.

— Як пишеться перше слово у реченні?

— Запишіть речення.

***7) Творче списування.***

— Спишіть слова, вставляючи букву «ха».

Смі\_, мо\_, му\_а, \_рін, Ми\_айло, \_арків, \_ристина.

**4. Закріплення вивченого матеріалу**

***1) Метод «Кубування».***

На гранях кубика записано запитання.

*1-ше запитання.* Хлопчика звуть Михайлик, а його батька — Харитон. Як зватимуть хлопчика, коли він виросте?

*2-ге запитання.* Знайдіть зайве слово: Лубни, Львів, Харків.

*3-тє запитання.* Назвіть ім'я та по батькові своєї матері.

*4-те запитання.* За що можна подякувати великій літері «ха»?

*5-те запитання.* Зробіть звуковий аналіз слова *віхола*.

*6-те запитання.* Поясніть значення слова *хурма.*

***2) Вправа-хованка «Які слова заховалися?».***

— Прочитайте слова. Які слова у них заховалися?

Перехід, козак, вуха, сміх, пухнастий, коровай, хлібина, Снігуронька.

(*Хід, коза, уха, міх, пух, корова, хліб, снігур.*)

**ІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА. РЕФЛЕКСІЯ**

*Гра «Так чи ні?». Відповідаємо цеглинками*

Якщо відповідь «так», діти піднімають зелену цеглинку, якщо «ні» — жовту.

·    Слово «Харків» містить три звуки.

·    Слово «Харків» пишеться з великої літери.

·    Слово «Харків» має два склади.

·    Харків — це місто.

·    Слово «Христина» містить три склади.

·    Слово «Христина» містить три звуки.

·    Слово «Христина» пишеться з маленької букви.

·    Христина — це ім'я дівчинки.